

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на РМО
учителей иностранных
языков
28.08.2018 г.

Принято
Решением
методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ
№3
Протокол № 1
от 28.08.2018 г.

Утверждено
Директором МАОУ СОШ №3
В.В.Сальникова
Приказ № 133/1-ОД
от 28.08.2018 г.



Рабочая программа
предмета «Английского язык»
для 11 класса на 2018-2019 уч.г.

Составитель:

Нурмагамбетова С.Е. учитель иностранных языков

с.Б. СОРОКИНО

2018 год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

для 11-го класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе ученик должен

знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах;

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления,

прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранных языков в сокровищнице мировой культуры.

Содержание учебного предмета

Одной из отличительных особенностей серии «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (Across the Curriculum) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (Spotlight on Russia).

Глава 1-Мир возможностей – 24 часа

Глава 2-Мой блог (мой дневник в сети Интернет)– 25 часа

глава 3- Глобализация -23 часа

Стремясь к звёздам – 24 часа

тематическое планирование

№	Мир возможностей – 24 часа
1	Мир возможностей
2	Мои друзья и я.
3	Летние каникулы
4	«Листья осени» работа с текстом
5	Герундий
6	Формирование грамматических навыков
7	. Функции герундия в английском предложении
8	«вебсайт лагеря» работа с лексикой
9	Совершенствование лексико-грамматических знаний
10	Система выпускных школьных экзаменов в Англии
11	Система выпускных школьных экзаменов в США
12	Система выпускных школьных экзаменов в России

13	Виды писем- личное, официальное
14	Закрепление грамматических навыков «Герундий»
15	Британская и Российская системы образования
16	Разница между Британской и Российской системами образования
17	Практика диалогической речи : «разговор студента из Англии со студентом из России»
18	Повторение темы «Функции герундия в английском предложении»
19	Кэмбридж
20	Оксфорд
21	Закрепление навыков письма
22	Московский Государственный Университет
23	Тест 1.Мир возможностей. Анализ грамматики раздела
24	Повторение. Обобщение.
- Мой блог (мой дневник в сети Интернет)– 25 часа	
1	Проверочная работа №2
2	Введение в модуль 3
3	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жертва преступления»
4	Развитие навыков диалогической речи «Ответственность»
5	Совершенствование грамматических навыков – инфинитив без частицы. Фразовые глаголы
6	Развитие навыков чтения и аудирования «Чарльз Диккенс»
7	Лексико-грамматический практикум – вводные слова
8	Развитие навыков письменной речи – сочинение-размышление
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Статуя Свободы»
10	Развитие навыков чтения и аудирования «Достоевский»
11	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Права человека»

12	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»
13	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
14	Проверочная работа №3
15	Работа над ошибками
16	Введение в модуль 4
17	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Вопреки всему»
18	Развитие навыков диалогической речи «Опасность»
19	Совершенствование грамматических навыков – Страдательный залог. Фразовые глаголы
20	Развитие навыков чтения и аудирования Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
21	Совершенствование навыков письменной речи – написание своей истории
22	Развитие навыков чтения и аудирования Флоренс Найтингейл «Женщина с лампой»
23	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздники. Традиции»
24	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Пожар в Лондоне»
25	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»

Глобализация -23 часа

1	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
2	Проверочная работа №4
3	Введение в модуль 5
4	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Образ жизни»
5	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Кто ты?»
6	Совершенствование грамматических навыков – модальные глаголы. Фразовые глаголы

7	Развитие навыков чтения и аудирования «Томас Харди»
8	Развитие навыков диалогической речи – слова-связки
9	Совершенствование навыков письменной речи – официальный стиль
10	Развитие навыков чтения и аудирования «Дом – милый дом»
11	Развитие навыков чтения и аудирования «Удача»
12	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Урбанизация»
13	Развитие навыков чтения, монологической речи «Зеленый пояс. Что это?»
14	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
15	Проверочная работа №5
16	Введение в модуль 6
17	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Общение»
18	Развитие навыков монологической, диалогической речи
19	Развитие грамматических навыков – Косвенная речь. Фразовые глаголы
20	Развитие навыков чтения и аудирования «Джек Лондон»
21	Совершенствование навыков письменной речи – эссе «За и против»
22	Развитие навыков чтения и аудирования «Язык Британских островов»
23	Развитие навыков чтения и аудирования «Космос»

Развитие навыков чтения 30

1	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Передача сообщений»
2	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Токсические отходы»
3	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
4	Проверочная работа №6
5	Введение в модуль 7
6	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Планы на будущее»
7	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Моя мечта»
8	Совершенствование грамматических навыков – Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Редьярд Киплинг»
10	Развитие навыков монологической, диалогической речи – литературные стили
11	Совершенствование навыков письменной речи – официальный стиль в письмах
12	Развитие навыков чтения и аудирования «Университеты Великобритании»
13	Развитие навыков чтения и аудирования «Успех»
14	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Как изменить мир»
15	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Дайан Фосси»
16	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум

17	Проверочная работа №7
18	Введение в модуль 8
19	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Путешествия»
20	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Путешествия»
21	Совершенствование грамматических навыков – Инверсия. Слова с предлогами. Фразовые глаголы
22	Развитие навыков чтения и аудирования Джонатан Свифт «Приключения Гулливера»
23	Развитие навыков монологической, диалогической речи – литературные стили
24	Совершенствование навыков письменной речи – «Мое любимое место»
25	Развитие навыков чтения и аудирования «Поездка в США»
26	Развитие навыков чтения и аудирования «Путешествие по России»
27	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Современное искусство»
28	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Экотуризм»
29	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
30	Проверочная работа №8